



Early Journal Content on JSTOR, Free to Anyone in the World

This article is one of nearly 500,000 scholarly works digitized and made freely available to everyone in the world by JSTOR.

Known as the Early Journal Content, this set of works include research articles, news, letters, and other writings published in more than 200 of the oldest leading academic journals. The works date from the mid-seventeenth to the early twentieth centuries.

We encourage people to read and share the Early Journal Content openly and to tell others that this resource exists. People may post this content online or redistribute in any way for non-commercial purposes.

Read more about Early Journal Content at <http://about.jstor.org/participate-jstor/individuals/early-journal-content>.

JSTOR is a digital library of academic journals, books, and primary source objects. JSTOR helps people discover, use, and build upon a wide range of content through a powerful research and teaching platform, and preserves this content for future generations. JSTOR is part of ITHAKA, a not-for-profit organization that also includes Ithaka S+R and Portico. For more information about JSTOR, please contact support@jstor.org.

Briefkasten.

K. St. Manitowoc, Wis. Sie fragen, ob wir den Gillanschen Angriff auf den deutschen Unterricht in unseren öffentlichen Schulen (Western Teacher, May 1903) erwidern werden. Wir halten solches nicht für notwendig und auch für unerspriesslich. Prof. Gillan steht auf der Seite derer, die die Entwicklung unseres Landes als abgeschlossen betrachten und daher glauben, alles Neue und Fremde bis auf die letzte Spur absorbieren zu können. Wir dagegen erblicken einen grossen Segen in der Tatsache, dass unsere Nation noch im Werden begriffen ist, und versuchen deshalb, auch unsererseits Bausteine zu dem grossen Bau — dem amerikanischen Volkscharakter — herbeizutragen, weigern uns jedenfalls, uns so ohne weiteres absorbieren zu lassen. So lange Prof. Gillan der sogenannten „angelsüchsischen“ Kultur das Wort redet, ist jede weitere Diskussion verlorene Liebesmühe. Wir empfehlen ihm aber, die goldenen Worte unseres lieben Ferren in diesem Hefte zu lesen. Vielleicht wäre es ihm möglich, sich in unseren Gedankenkreis hineinzudenken; dann würden wir auch über die pädagogische Seite der Erteilung des deutschen Sprachunterrichts mit ihm ins Reine kommen.

Eingesandte Bücher.

Essentials of German by B. J. Vos, Associate Professor of German in The Johns Hopkins University. New York, Henry Holt & Co., 1903. Price 80 cts.

Goethes Egmont. Edited with introduction and notes by Robert Walter Deering, Ph. D., Professor of Germanic Languages in Western Reserve University. New York, Henry Holt & Co., 1903. Price 60 cts.

Allerhand Sprachdummheiten. Kleine deutsche Grammatik des Zweifelhaften, des Falschen und des Hässlichen. Ein Hilfsbuch für alle, die sich öffentlich der deutschen Sprache bedienen, von Gustav Wustmann. Dritte ver-

mehrte und verbesserte Ausgabe. Leipzig, F. Wilh. Grunow, 1903.

Agriculture for Beginners by Charles William Burkett, Professor of Agriculture, and Frank Lincoln Stevens, Professor of Biology, and Daniel Harvey Hill, Professor of English in the North Carolina College of Agriculture and Mechanic Arts. Boston, Ginn and Co. Price 85 cts.

The Jones Readers by L. H. Jones, A. M., President of the Michigan State Normal College, formerly Superintendent of Schools of Indianapolis, Ind., and Cleveland, Ohio. 6 Vol. Boston, Ginn and Co.